

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 元朗天主教中學

負責人姓名： 張振邦

聯絡電話： 24431363

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 236 名(包括 A. 領取綜援人數：59 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：110 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：67 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
童軍(領袖訓練)	5	7	4	95	3/9/2015-31/8/2016	36,353.7	學生表現、導師觀察及評鑑		
聯校韓國善鄰大學遊學團(學習技巧訓練)	0	0	2	100	19-25/12/2015	1,910	學生表現、導師觀察及評鑑		
台灣遊學團(學習技巧訓練)	6	2	0	100	13-16/9/2015	24,000	學生表現、導師觀察及評鑑		
藝術青年團團服(文化藝術)	8	23	23	80	3/9/2015-31/6/2016	24,840	出席率、導師觀察及評鑑		
通識科課堂系列--舊區考察車費資助(參觀/戶外活動)	2	9	0	100	29/9/2015	385	學生表現、導師觀察及評鑑		
本港旅遊業發展前景暨領隊工作生涯規劃講座活動車費資助(參觀/戶外活動)	4	2	1	100	16/10/2015	224	學生表現、導師觀察及評鑑		
學友社香港模擬文憑試(學習技巧訓練)	2	6	5	100	21/11/2015	1,690	出席率、對比測考成績		
海下灣生態考察活動車費資助(參觀/戶外活動)	2	5	0	100	26/10/2015	399	學生表現、導師觀察及評鑑		
參觀賽馬會氣候變化館車費資助(參觀/戶外活動)	2	7	0	100	5/10/2015	450	學生表現、導師觀察及評鑑		
童軍遠足活動(領袖訓練)	6	5	0	90	18/10/2015	660	學生表現、導師觀察及評鑑		

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
禪武冬令營(領袖訓練)	1	3	4	100		500	學生表現、導師觀察及評鑑		
藝術青年團(文化藝術)	8	23	23	80	3/9/2015-31/6/2016	47,000	出席率、導師觀察及評鑑		
觀塘舊區重建考察活動車費資助(參觀/戶外活動)	2	4	0	100	14/12/2015	180	學生表現、導師觀察及評鑑		
前九龍英童學校及香港天文台1883 導賞活動車費資助(參觀/戶外活動)	6	4	0	100	11/12/2015	500	學生表現、導師觀察及評鑑		
領袖訓練活動(領袖訓練)	5	7	4	90	13/11/2015, 13/1/2016	27,600	學生表現、導師觀察及評鑑		
澳洲英語學習團(語文訓練)	0	2	0	100	4/7-5/8/2016	42,000	學生表現、導師觀察及評鑑		
科學體驗營(學習技巧訓練)	0	1	1	100	4-11/7/2016	5,500	出席率、導師觀察及評鑑		
活動項目總數: <u>17</u>									
@學生人次	59	110	67	96	總開支	214,191.7			
**總學生人次	236								

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
