

三年計劃書 — 為第五屆新高中學生 (2014/15 至2016/17 學年)

增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

教育局 多元學習津貼 資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的 學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責老師
					14/15	15/16	16/17		
應用學習課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供一系列學習課程，以照顧學生不同需要及興趣。 ● 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。 	以下學習範疇的課程： 創意學習、商業、管理及法律服務、應用科學、工程及生產	兩年 180 小時	中五及中六級學生	/	40	40	<ul style="list-style-type: none"> ● 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程。 ● 有關學生的回饋/意見調查/評估報告。 ● 評估學生的表現。 	其他學習經歷 統籌老師
其他課程	(資優教育課程) 學術提升課程： 訓練學生的中文，英文，數學及通識教育科應試技巧，進而提升其公開考試的成績。	學術提升課程： 課程提供機構將以公開招聘形式處理。	三年 210 小時	中四至中六級學生	12	12	12	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學於相關學科的學術成績有所提升。 ● 有關學生的回饋。 	學與教 統籌老師