

元朗天主教中學 學校三年發展計劃(2015-2018)

關注事項一：提升學生的學習效能

工作重點	預期效果/目標	策略	15/16	16/17	17/18
1. 提升學習動機，培養認真的學習態度。	1.1 學生於課堂前備課，對課題產生興趣。 1.2 學生能積極投入課堂學習及準時交齊功課。 1.3 各科建立每級的基本能力要求 1.4 藉著有規劃的課後測驗及適切的課後支援，提升學習氣氛。	- 各科建立課前備課策略。 - 優化功課政策，並開設初中功課輔導班，提高學生對學習的責任感。 - 各科訂立基本能力要求，每年檢視。 - 加強中三級系統評估訓練 - 推行「中六級課後測驗」 - 統籌中五及中六級的補課時段	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓
2. 優化課堂教學及本科課程，照顧學習差異。	2.1 教師能優化課堂提問或使用適切的教學策略，幫助學生投入課堂，掌握學科知識。	- 以教師考績的課堂觀課表為藍本，優化課堂基本要求。 - 按需要訂定及落實科本的「照顧學習差異」策略。 - 開放教室，加強觀課及共同備課的文化。	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓

關注事項二：培養學生自律自主

工作重點	預期效果/目標	策略	15/16	16/17	17/18
1. 培養學生的正面價值觀	培養學生的正面價值觀包括自律、尊重他人、責任感、關愛和服務。	<ul style="list-style-type: none"> - 規劃早會主題，培養正面價值觀。 - 提供更多元化的課外活動，令學生認識自己的潛能，擴闊生活經驗。 - 培訓有領導潛能的同學，發展他們的領導才能。 - 推行跨組培育活動/計劃，培養學生良好習慣，並強化尊重文化。 - 推行及優化多項獎勵計劃，使學生掌握自我潛能，明白自我價值。 - 鼓勵及推薦高中同學參加各種校外教育課程及交流活動，再與同學分享經驗，以推廣正面價值觀。 	✓	✓	✓
2. 營造和諧校園	培養互諒互讓的精神及提升對學校的歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> - 利用周會，檢視並推展初中成長課課程，幫助同學建立正面的價值觀。 - 利用周會為高中學生安排班主任德育課及透過宗教課，進行價值教育。 - 制定政策，多角度支援不同學習需要的學生。 - 善用級會，推動班級經營。 	✓	✓	✓