

敬啟者：

**元朗區學生全方位增值計劃報名事宜**

元朗區學生全方位增值計劃由本區校長會及元朗民政事務處、社會福利署元朗福利辦事處及教育局元朗區學校發展組合辦，冀能透過一連串的培訓活動，讓同學拓展視野，提升共通能力。現 貴子弟獲校方推薦參與上述計劃，詳情如下：

日期	時間	活動
15/10/2016(六)	上午 9:00-下午 1:00	簡介會及面試甄選
5/11/2016(六)	上午 9:00-下午 12:45	說話技巧講座、分組認識活動
11/2016-2/2017	日期待定	分組培訓活動、社會服務活動
8/4/2017(六)	上午 8:00-下午 6:00	培訓日營
6/5/2017(六)	上午 8:00-下午 5:00	職業博覽會: 行業介紹攤位設計比賽
7/7/2017(五)	上午 9:00-下午 4:30	頒獎典禮
7/2017	4 日 3 夜	內地參訪團，參觀內地企業及院校
備註：參加同學請於 <u>15/10/2016(六)上午 8:45 穿著整齊校服</u> 於十八鄉鄉事委員會公益社中學正門外集合出席簡介會。		

隨通告後頁附有關活動資料，以供參考。日後個別活動之詳情，負責老師將張貼於手冊通訊欄以聯絡家長。 貴子弟已表示對上述活動有興趣，敬請家長填妥回條，並於 10 月 15 日或之前交回楊一香老師。如對上述安排有任何疑問，可致電 2443 1363 與廊慧欣小姐或楊一香老師聯絡。

此致

各家長

陳秀芬

陳秀芬謹啟

主曆二零一六年十月十二日

-----回-----條-----

敬覆者：

**元朗區學生全方位增值計劃報名事宜**

本人為\_\_\_\_\_班學生\_\_\_\_\_之家長，已知悉有關上述活動之詳情及安排。

\* 本人同意敝子弟參加上述活動，並會督促其於活動進行期間，遵從老師指導，用心學習。

本人不同意敝子弟參加上述活動。

此覆

元朗天主教中學

家長簽署：\_\_\_\_\_

家長姓名：\_\_\_\_\_

日期：2016 年 10 月\_\_\_\_\_日

\*請在適當格上加“✓”

升字/16-17/5 號

聖言生活：你們若不變成如同小孩子一樣，決不能進天國。(瑪 18:3)

## 活動詳情

日期	時間	項目	活動詳情	目標	負責機構	地點
8/7/2016 (五)	下午 4:30	主辦 及 協辦單位 會議	內容： (1) 計劃本年度工作 (2) 財政預算	——	元朗區中學校長會	十八鄉鄉事委員會 公益社中學
15/10/2016 (六)	上午 9:00 至 約下午 1:00	1. 簡介會	內容： 介紹計劃詳情	——	元朗區中學校長會	十八鄉鄉事委員會 公益社中學
		2. 甄選學生	內容： 社福機構選選學生	——	社福機構	
		3. 彩片播放	主題： 自我增值	(1) 增進知識 (2) 提升能力	元朗區中學校長會	
5/11/2016 (六)	上午 9:00 至 約下午 12:45	1. 說話技巧講座	主題： (1) 口才、說話魅力及溝通技巧 (2) 面試應對技巧 (3) 職場人際關係  其他參加者： 本區其他學生	(1) 認識自我 (2) 培育態度 (3) 提升能力	元朗區中學校長會	十八鄉鄉事委員會 公益社中學
		2. 分組互相認識 活動	目的： 互相認識、建立關係	(1) 認識自我 (2) 培育態度	社福機構	

日期	時間	項目	活動詳情	目標	負責機構	地點
2016年 11月 至 2017年 2月 (數次)	待定	分組培訓活動	形式： 遠足、宿營、露營、室內活動等  目的： (3) 互相認識、建立關係 (4) 培育態度： 如：勤力、盡責、認真、主動、積極、 尊重、友善、誠懇、謙恭、誠信 (5) 提升能力 如：溝通表達、同儕協作、人際關係、 解決問題、討論協商、換位思考、 理性分析、創意思維、組織條理	(1) 認識自我 (2) 定立目標 (3) 培育態度 (4) 提升能力	社福機構	待定
2016年 11月 至 2017年 2月	上午 或 下午	分組社會服務	形式： 探訪、服務等  讓學生體會： (1) 裝備自己之後，藉著參與社會服務，協助及服務社會上有需要的人 (2) 培育學生「取於社會、用於社會」的精神 (3) 珍惜及感恩	(1) 增進知識 (2) 培育態度 (3) 提升能力 (4) 關愛他人 (5) 服務社群 (6) 貢獻社會	社福機構	待定

日期	時間	項目	活動詳情	目標	負責機構	地點
8/4/2017 (六)	日營 上午 9:00 至 約下午 6:00  集合 上午 8:00  (十八鄉鄉 事委員會 公益社中 學)	培訓日營	形式： (1) 上午：集體活動 下午：分組活動 (2) 活動、遊戲、討論等  目的： (1) 培育態度 如：勤力、盡責、認真、主動、積極、 尊重、友善、誠懇、謙恭、誠信 (2) 提升能力 如：溝通表達、同儕協作、人際關係、 解決問題、討論協商、換位思考、 理性分析、創意思維、組織條理	(1) 認識自我 (2) 培育態度 (3) 提升能力	(1) 元朗區中學 校長會 (2) 購買服務機構 (3) 社福機構	待定

日期	時間	項目	活動詳情	目標	負責機構	地點
6/5/2017 (六)	下午 2:00 至 下午 3:00	職業博覽會  1. 企業主管分享 講座	主題： (1) 分享僱主對員工的期望 (2) 協助學生認識職場現況	(1) 擴闊視野 (2) 增進知識 (3) 培育態度 (4) 定立目標 (5) 計劃前路	元朗區中學校長會	十八鄉鄉事委員會 公益社中學
	下午 3:30 至 下午 5:00	2. 行業展覽	形式： (1) 攤位展覽 (2) 每組負責展示若干行業 (3) 以有趣、互動的方法，透過文字、圖畫、 電子媒介表達  攤位須展示： (1) 該行業的要求，例如：學歷、能力、性 向等 (2) 該行業的「職業階梯」 (3) 如何透過在職進修，在「職業階梯」上 逐步晉昇 (4) 該行業的重要性及對社會的貢獻	(1) 認識自我 (2) 定立目標 (3) 計劃前路 (4) 擴闊視野 (5) 增進知識 (6) 培育態度 (7) 提升能力	(1) 社福機構 (2) 元朗區中學 校長會	
	下午 3:30 至 約下午 5:00	3. 評分	評審嘉賓： 主辦及協辦機構代表  評審方法： 按各組的展覽內容進行評分  獎項： (1) 傑出表現獎 (2) 最佳內容獎 (3) 最佳創意獎 (4) 最佳互動獎 (5) 優異表現獎  獎品： 獎座、獎狀、書券		元朗區中學校長會	

日期	時間	項目	活動詳情	目標	負責機構	地點
7/7/2017 (五)	絲橋 上午 9:00 至 約下午 1:00 典禮 下午 2:30 至 約下午 4:30	頒獎典禮	<p>程序：</p> <p>(1) 致辭</p> <p>(2) 頒獎</p> <p>(3) 活動回顧</p> <p>(4) 學生分享：</p> <p>(於「職業博覽會」勝出的3組學生)</p> <p>➢ <u>參加本計劃活動的得著及反思</u></p> <p>➢ <u>介紹行業展覽的內容</u></p> <p>：該行業的要求，例如：學歷、能力、性向等</p> <p>：該行業的「職業階梯」</p> <p>：如何透過在職進修，在「職業階梯」上逐步晉昇</p> <p>：該行業的重要性及對社會的貢獻</p> <p>➢ <u>未來抱負：</u></p> <p>：如何繼續裝備自己，將來服務社會</p> <p>：勇於承擔，成為良好公民</p> <p>：為創造未來美好社會作出貢獻</p> <p>(5) 閉幕儀式：</p> <p>主題：讚賞學生積極投入活動，盡力追求成果，並鼓勵學生為實現理想繼續努力</p>	<p>(1) 自我認識</p> <p>(2) 定立目標</p> <p>(3) 計劃前路</p> <p>(4) 增進知識</p> <p>(5) 培育態度</p> <p>(6) 提升能力</p> <p>(7) 服務社群</p> <p>(8) 勇於承擔</p> <p>(9) 良好公民</p> <p>(10) 貢獻社會</p>	<p>(1) 元朗區中學 校長會</p> <p>(2) 社福機構</p>	<p>十八鄉鄉事委員會 公益社中學</p>

日期	時間	項目	活動詳情	目標	負責機構	地點
2017年 7月下旬	4日3夜	國內交流	<p>地點： 待定</p> <p>參觀地點： 景點、企業、大學或大專院校等</p> <p>對象： 所有參加計劃的學生</p> <p>學生人數： 待定</p>	<p>(1) 擴闊視野</p> <p>(2) 增進知識</p> <p>(3) 培育態度</p> <p>(4) 提升能力</p> <p>(5) 定立目標</p> <p>(6) 計劃前路</p>	元朗民政事務處	待定